**Forberedelse til fokusteam**

**-Overvejelser på enkeltelever og grupper inden fokusteammødet**

|  |
| --- |
| **Vejledning til udfyldelse**: Med afsæt i elevplan og tidligere gennemførte handleplaner/prøvehandlinger, udfyldes nedenstående kort og præcist (maks. 2 sider). Målet er, at alle deltagere er forberedt til at drøfte problemstillingerne kvalificeret på fokusteammødet.  **Tager opgaven udgangspunkt i en individ- eller gruppeproblematik?**  -Enkeltelever i udfordringer udfoldes altid både som en individuel- og en gruppeproblematik, idet vi vil have fokus på systemerne rundt om eleven. Udfyld *hele* forberedelsespapiret, hvis teamet mener, at problematikken/bekymringen udspringer fra et individ.  - Hvis udfordringen tager udgangspunkt i en gruppe, udfyldes *kun første del* af forberedelsespapiret. |

|  |  |
| --- | --- |
| Hvilket team rejser problematikken? | Team/navn/dato |
| Hvad ønskes hjælp til? | Beskriv problematikken (fagligt, socialt, personligt) med afsæt i elevplaner/handleplaner/LP/observationer. |

**Udfyldes ved individ- og gruppeproblematik. Beskriv i punktform**

|  |  |
| --- | --- |
| Er der undtagelser ift. problematikken?  Fx i konteksten: Personer, grupper, aktiviteter, steder (skole, SFO/klub, frikvarter, online-liv, hjemme) | Beskriv undtagelserne |
| Hvad har I prøvet? Internt/eksternt/med vejledning fra…  -Og hvad har virket/ikke virket? | Beskriv de indsatser, der tidligere har været sat i værk.  -Hvilke fagpersoner har været inddraget (SSP, AKT, vejledere, ledere, kollegaer…)  -Hvilken metode og systematik har været anvendt (elevplan, LP, co-teaching, observation, støtte, særligt tilrettelagt forløb…) |
| Hvilken indflydelse har fællesskabet på problematikken? | Beskriv hvordan der i særlig grad er arbejdet med børnefællesskaber og inkluderende læringsmiljøer. |
| Hvad siger eleven/eleverne selv? |  |
| Hvad siger forældrene? Og hvordan er samarbejdet med forældrene? |  |
| Er eleven/eleverne allerede indstillet til PPR eller har den enkelte elev en sag i Børn og Unge? |  |
| Andet… |  |

**Udfyldes kun ved individproblematik**

|  |  |
| --- | --- |
| Eleven | Navn, alder, klasse |
| Er der indhentet samtykke hos forældremyndigheds-indehaver? | Ja/nej |
| Elevens placering på børnelinealen.  Hvor bekymrede er vi? Find vejledning her:  <https://formidlingroskilde.alldialogue.dk/> | Sæt kryds på linealen:  Begrundelse: |
| Beskriv elevens ressourcer | -I punktform |
| Andet… |  |

|  |
| --- |
| Indsatser/aftaler: Udfyldes som referat på mødet |
| Hvad er målet for indsatsen?  Hvad sættes i gang?  Hvem er ansvarlig for hvad?  Hvem er tovholder på sagen?  Hvordan evalueres indsatsen? |