



Linealen

Tegn

Refleksion

Sammenfatning

Brug Linealen, når du ser de første tegn på, at et barn eller en ung ændrer affærd eller har en adfærd, der gør dig bekymret

Begynd



Barnets alder

- Først skal du vælge aldersgruppe

Aldersgruppe

0-1

1-2

3-5

6-9

10-14

15-18



Din funktion

- Når du har valgt en aldersgruppe, vil systemet præsentere dig for en række funktioner
- Vælg den funktion, der passer på dig

Funktion

Dagplejen

Sundhedsplejen

Forvaltningen fx B&U og PPR

Medarbejder i Vuggestue



Temaer

- Et tema dækker over et element i barnets liv, som har betydning for barnets trivsel og udvikling
- Du skal vælge de temaer, hvor du har en bekymring
- Du kan vælge flere temaer

Temaer

Jeg har en bekymring i forhold til...

Udadvendt adfærd ?

Indadvendt adfærd ?

Voksenrelationer ?

Fællesskaber/venskaber ?

Faglig udvikling ?

Fritid ?

Sundhed ?

Forældre ?



Tegn

- Til hvert tema er knyttet en række tegn
- Hvert tegn kan være en indikator for begyndende mistrivsel
- Du skal svare på, om du har set tegnet
- Øverst på siden kan du se, hvor mange tegn der er, og hvilket tegn du er kommet til

Tegn 1/12

Indadvendt adfærd

Jeg har observeret at..
barnet er ked af det/trist

Nej Ja



Hyppighed

- Ved nogle tegn skal du angive, hvor hyppigt det sker

Indadvendt adfærd

Jeg har observeret at..
barnet er ked af det/trist

Hvor ofte er det gældende?

En gang om måneden eller mindre

Flere gange ugentligt

Dagligt



Vurdering

- Ved alle tegn, som du har observeret, skal du angive, i hvilken grad det bekymrer dig

Indadvendt adfærd

Jeg har observeret at..
barnet er ked af det/trist

Hvor bekymret er du?

Slet ikke

Begyndende

Meget



Læringsmiljø/kontekst

- Barnet er en del af det sociale fællesskab
- Barnet har gavn af den almene pædagogik/undervisning
- Der tilbydes relevante udviklingsmuligheder for barnet i den daglige praksis
- Lærere og pædagoger har positive forventninger til barnet
- Forældrene er orienteret om din/jeres begyndende bekymring
- Forældrene er inddraget i arbejdet omkring deres barns udvikling og trivsel

Refleksion

- Her skal du tage stilling til, om der er forhold i barnets eller den unges hverdag, som kan være en ressource eller en beskyttende faktor

De beskyttende faktorer er del op i tre kategorier:

- Barnet
- Forældre/netværk
- Læringsmiljø/kontekst



Sammenfatning

- Sammenfatningen indeholder en oversigt over de temaer, som du har valgt og de tegn, som ligger under hvert tema

Med en farvekode kan du se, hvad du har svaret ved hvert tegn:

Meget bekymret | **Begyndende bekymret** | **Slet ikke bekymret**

Tegn

5 Meget bekymret 2 Begyndende bekymret 5 Slet ikke bekymret

Indadvendt adfærd

Bekymringer knyttet til barnets indadvendte adfærd, fx hvis barnet virker tilbagetrukket eller trist.

- barnet virker ængstelig
- barnet har en negativ selvopfattelse
- barnet har selvskadende adfærd (fx river sig, skader sig med vilje)
- barnet er ked af det/trist
- barnet er tilbagetrukket



Sammenfatning (fortsat)

- Sammenfatningen viser, hvor på Linealen barnet/den unge befinder sig ud fra den viden systemet har (dine besvarelser)
- Som det sidste skal du selv placere den blå markør på Linealen, der hvor du vurderer barnet/den unge befinder sig - dette er den endelige vurdering





Sammenfatning (fortsat)

- Sammenfatningen indeholder et link, som du kan kopiere og gemme et sikkert sted. Du kan til hver en tid bruge linket og komme tilbage til sammenfatningen
- Du kan også omdanne sammenfatningen til en PDF-fil, og gemme filen et sikkert sted
- Praksis for at gemme oplysninger varierer afhængig af, hvor du arbejder. Spørg din leder, hvis du er i tvivl
- Sammenfatningen kan bruges som dokumentation til senere brug eller til forberedelse til et møde med fx forældre eller fokusteam

Kopier link



Faglig sparring

- Oversigt over muligheder for faglig sparring
- Mulighederne er udvalgt på baggrund af barnets alder og brugerens funktion og relation til barnet
- Links viser vej til Roskildemodellens hjemmeside

- Fokusteam (dagtilbud) [læs mere](#)
- Sundhedsplejen [læs mere](#)
- Forebyggende rådgiver [læs mere](#)
- Forvisitationen [læs mere](#)
- Ressourcepersoner i dagtilbud [læs mere](#)