

Fra dagtilbud til skole

Elise er 7 år og har fået udskudt sin skolestart et år. Elise har svært ved at koncentrere sig, når der er mange andre tilstede. Hun har også vanskeligheder ved det sociale samspil med de andre børn. Elises forældre oplever, at Elise er kommet ind i en ærgerlig rolle som en "lille bølle" i børnehaven, og de vil gerne give hende en helt frisk start i skolen, så lærerne kan opleve Elise på en ny måde. Børnehaven overvejer, om de bør udveksle oplysningerne om Elises udfordringer til skolen.

Hvilke typer personoplysninger er der tale om?

Oplysningerne om Elises koncentrationsevne og vanskeligheder omkring det sociale samspil er almindelige personoplysninger.

Har børnehaven ret til at videregive oplysningerne?

Almindelige personoplysninger kan som udgangspunkt videregives, hvis det er vurderingen, at udvekslingen er saglig, relevant og nødvendig i situationen. I dette tilfælde er det vigtigt at vurdere, hvad skolen har brug for at vide som led i deres opgaveløsning. Det er således ikke sikkert, at skolen har brug for at få alle oplysninger om Elises adfærd i børnehaven.

I denne case vurderer børnehaven, at det er centralt for Elises skolestart, at skolen er opmærksom på Elises udfordringer omkring koncentrationsbesvær og sociale samspil, så hun bliver mødt på en god og støttende måde. Børnehaven vurderer samtidig at det ikke er nødvendigt at videregive detaljerede beskrivelser af konfliktsituationer fra børnehaven. Formålet med videregivelsen er alene opmærksomhed på en adfærd, som kræver lidt ekstra støtte i forbindelse med skolestart.

Inddragelse af forældre (Forældremyndighedsindehaverne)

Alle forældre bliver ved barnets start i dagtilbud orienteret om, at der videregives nødvendige og relevante oplysninger om barnet til SFO og skole i forbindelse med overgang.

Der udarbejdes en overgangsbeskrivelse på alle børn, hvor dagtilbuddet har en bekymring i forbindelse med skolestart. Overgangsbeskrivelsen udarbejdes i et samarbejde med forældrene, så forældrene ved hvilke oplysninger om Elise, der gives videre til SFO og skole. Overgangsbeskrivelsen kan følges op af overgangssamtale hvor SFO, skole og forældre deltager, hvis dagtilbuddet vurderer, at der er behov for det.