



# Beskrivelse af Kom i skole teams

Det er i Roskilde Kommune besluttet, at alle skoler fra uge 43 skal have etableret et Kom i skole team, som er centralt for arbejdet med bevægelsen fra fravær til fællesskab. Dette dokument beskriver den overordnede ramme for Kom i skole teams på skolerne, som efterfølgende skal udformes i en lokal version.

Kom i skole teamet arbejder ud fra de værdier og principper, som er beskrevet i "Fra fravær til fællesskab. Model for arbejdet med fravær i Roskilde Kommune" (under udarbejdelse - præsenteres på kick off 24. oktober).

## Formål og succeskriterier

I Roskilde Kommune tror vi på, at det er godt for børn at gå i skole. Børns skolegang udgør en væsentlig beskyttelsesfaktor for senere vanskeligheder i livet.

Med Kom i skole teams og implementeringen af modellen "Fra fravær til fællesskab" ønsker vi at handle hurtigt på børn og unges fravær, så vi sikrer os, at vi iværksætter de nødvendige tiltag, inden barnets eller den unges læring eller trivsel udvikler sig negativt. Vi ved fra forskning, at det er svært at komme tilbage, når man har været væk fra skolen. Skolefraværssager er ofte komplekse og kræver samarbejde og involvering af mange aktører. Der findes derfor ikke én løsning, der afhjælper skolefravær for alle børn og unge. Men vi tror på, at der altid er noget fællesskabet i skolen kan bidrage med for at få barnet eller den unge tilbage i skole. Kom i skole teamet har en vigtig rolle i arbejdet med at kvalificere vores arbejde med skolefravær og består af tværfaglige deltagere med særlig viden om fravær. Teamet er ansvarlige for, at modellen for arbejdet fra fravær til fællesskab implementeres på den enkelte skole, og at der arbejdes tværfagligt og helhedsorienteret.

Kom i skole teamet skal være med til at sikre følgende succeskriterier:

- Forebyggelse af fravær på skolen
- At børn og unge med fraværssager kommer tilbage i skole hurtigere
- Et stærkt tværfagligt samarbejde omkring børn og unge med fraværssager
- Udvikling af stærke læringsmiljøer som sikrer gode klassefællesskaber
- At arbejdet med fravær på skolen bygger på Roskilde Kommunes nye fraværsmode og relevant viden og redskaber til nedbringelse af fravær, herunder til inddragelse af barnet eller den unge og forældre.
- At barnets eller den unges samt forældres stemme er tydelig i arbejdet med fravær, og at vi handler på deres bekymring
- Nedbringelse af det generelle fravær på skolen samt antallet af børn og unge med over 10% samlet fravær.



## Værdier for skoletilhør

Kom i skole teamet arbejder ud fra værdier for skoletilhør i Roskilde Kommunes model for "Fra fravær til fællesskab":

- Det er godt for børn og unge at gå i skole
- Der er plads til alle i skolen, og der er altid noget, fællesskabet i skolen kan bidrage med
- Barnets/den unges perspektiv og ressourcer skal være i centrum
- Vi har et helhedssyn på barnet/den unge i dets omgivelser
- Skolefravær løses bedst tidligt
- Vi arbejder der, hvor barnet/den unge er, uanset om det er i skolen eller i hjemmet

## Deltagere og mødekadence

Skole: Ledelsesrepræsentant og relevante medarbejdere (fx inklusionsvejledere, specialpædagog og SFO pædagoger)

PPR: Specialpædagogisk konsulent

Børn og Unge: Socialfaglig rådgiver med forebyggende funktion

Ad hoc: PPR psykolog, UU, sundhedsplejerske, kontaktperson, tale-høre konsulent, familiebehandler mm. Klubber bør inddrages i konkrete forløb og i det forebyggende arbejde, når det er relevant.

Kom i skole teamet ledes af en leder fra skolen, som også er ansvarlig for at indkalde til møder:

- Hele Kom i skole teamet skal minimum indkaldes til et fysisk møde en gang i kvartalet. På møderne drøftes implementering af modellen, herunder tidlig forebyggelse og håndtering af konkrete sager.
- Repræsentant fra ledelsen på skolen og den socialfaglig rådgiver med forebyggende funktion mødes hver anden måned (fem gange årligt). På møderne analyseres fraværdata med henblik på opsporing af børn og unge med begyndende fravær.

Lederen af Kom i skole teamet vurderer på månedlig basis de aktuelle sager og fremdriften i disse, og om der er behov for igangsættelse af yderligere.

## Opgaver

Kom i skole teamet har overordnet to opgaver:

1. Tidlig forebyggende indsats i forhold til skolefravær med særligt fokus på forebyggende indsatser i indskolingen
2. Arbejde med børn og unge med fraværssager

### Tidlig forebyggende indsats



Kom i skole teamet er skolens videnscenter for fravær, og hvordan vi kan skabe øget skoletilhør. Den enkelte skole skal afklare, hvordan medarbejderne kan søge hjælp og sparring hos teamet til forebyggende indsatser som for eksempel forældremøder og klassetrivi sel. Som led i dette skal skolen afklare, hvordan det sikres, at de konkrete redskaber til en tidlig, forebyggende indsats anvendes systematisk på skolen.

Kom i skole teamet beslutter, hvilke tidlige forebyggende indsatser teamet vil arbejde med. Det kan eksempelvis være:

- Oplæg for alle medarbejdere på skolen og klubben om hvordan vi arbejder med skoletilhør i Roskilde Kommune
- Støtte til forældremøder
- Støtte til samtaler med børn, unge og forældre
- Analyser af klassefællesskaber og udvikling af læringsmiljøer m.m.
- Ekspertviden om fravær som kan bringes i spil i skolernes klasseteams m.m.
- ...

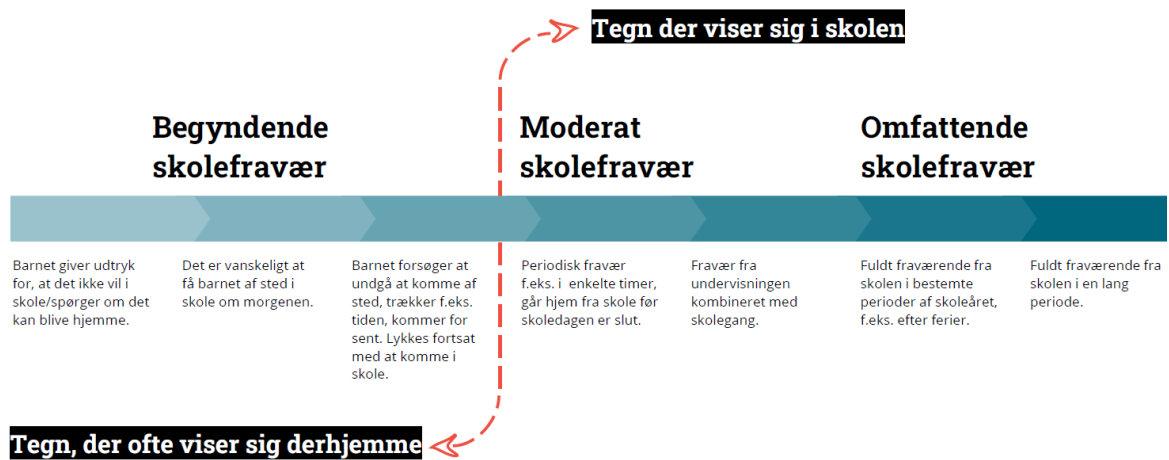
Kom i skole teamet har en konkret opgave med at anvende fraværsdata aktivt i opsporingen af fraværssager og tidlige tegn herpå, så skolefravær forebygges. Det sker på mødet hver anden måned (fem gange årligt) med repræsentant fra ledelsen på skolen og den socialfaglig rådgiver med forebyggende funktion. Til mødet gennemgås fraværsdata fra seneste to måneder, og der skabes en systematisk refleksion over børnenes og de unges samlede fravær på tværs af fraværskategorier, som understøtter en opmærksomhed på tidlige tegn på skolefraværsproblematikker. I gennemgangen af data kan man blandt andet se på mønstre og ændret adfærd, for eksempel: Er der børn/unge, som ofte kommer for sent, har fraværet været uden besked, er der fravær på bestemte dage eller enkelte timer, og er der fravær efter ferier eller langvarig sygdom?

På baggrund af fraværsdata vurderes det, om der er behov for at udpege særlige indsatsområder for børn/unge, klasser eller afdelinger som for eksempel indskoling.

### Børn og unge med fraværssager

Deltagerne i Kom i skole teamet har en særlig opgave i forhold til børn og unge med fraværssager. Der skal være en tæt kobling mellem fokusteam og Kom i skole teamet, da børn og unge med fraværssager ofte vil blive taget op på fokusteam. Når et barn eller en ung har været på fokusteam, kan der eksempelvis aftales sparring og/eller indsatser via medarbejdere i Kom i skole teamet. Snitfladerne til fokusteam mm. drøftes lokalt.

Det er Kom i skole teamet, der vurderer, hvornår et barn eller en ung har et fravær, der gør, at Kom i skole teamet skal involveres i det konkrete forløb. Til at vurdere barnet eller den unges fravær kan nedenstående model anvendes:



Udarbejdet af Børns Vilkår

Side 10

I alle fraværssager har en leder fra skolen, som sidder i Kom i Skole teamet en tovholderfunktion. Tovholderen har det overordnede ansvar for at koordinere den løbende dialog, samarbejde og opfølgning. Tovholderen arbejder på tværs af hjem, skole og eventuelt øvrige aktører, og det er tovholderens ansvar at sikre samarbejde og opfølgning på indsatser. Det kan både ske gennem løbende dialog med alle involverede og ved systematisk brug af netværksmøder. Overordnet har tovholderen en vigtig rolle i at medvirke til opbygning af kendskab til hinanden og relationer på tværs, som kan styrke den fælles opgaveløsning. Tovholderen skal desuden sikre, at barnet/den unge bliver hørt, og at barnets/den unges perspektiv altid er en del af overvejelser, beslutninger mv. De konkrete opgaver i forhold til samtaler med barnet/den unge og forberedelse af barnet/den unge forud for møder kan dog varetages af den person, der har den tætteste relation til barnet/den unge.

Udover tovholderfunktionen kan Kom i skole teamets indsatser for børn og unge med fraværssager bestå af:

- Bidrage med særlig viden i fraværssagerne, herunder viden om relevante indsatser som kan anvendes i konkrete forløb.
- Deltage i konkrete forløb med anvendelse af redskaber til f.eks. inddragelse af barnet eller den unge
- Understøtte lærere og pædagoger i forældresamtaler/afdækning af fravær
- ...

Et godt samarbejde mellem barn/den unge, forældre, skole og øvrige involverede aktører er afgørende for både opsporing, afdækning og håndtering samt opfølgning på fraværssager for at finde gode løsninger. I arbejdet med fraværssager er det derfor vigtigt, at både skolen og Kom i skole teamet tilrettelægger arbejdet med fokus på inddragelse af barn/den unge, forældre, relevante fagprofessionelle og eventuelt andre betydningsfulde personer i barnets/den unges netværk. Det er Kom i skole teamets



opgave at understøtte det gode samarbejde mellem barn/den unge, forældre og skole gennem procedurer for inddragelse, redskaber, deltagelse på møder mm.

## Tidsplan og etablering

Kom i skole teams starter op i uge 43 efter kick off 24. oktober, hvor alle fra Kom i skole teamet deltager. Til kick off holder skoleforsker oplæg om viden fravær, som er første skridt til at Kom i skole teamet får et fælles sprog og vidensgrundlag om fravær/skoletilhør. Der afsættes også tid til, at det enkelte team kan drøfte, hvordan teamet etablerer sig i praksis på den enkelte skole.

Der etableres et netværk mellem Kom i skole teams på tværs af skoler, som mødes to gange i løbet af året med henblik på erfaringsudveksling og vidensdeling.

I 2. kvartal 2024 samles der op på erfaringer fra Kom i skole teams i en nedsat sparringsgruppe. Herefter drøftes eventuel justering af Kom i skole teams og eventuelt rammen i 2024.