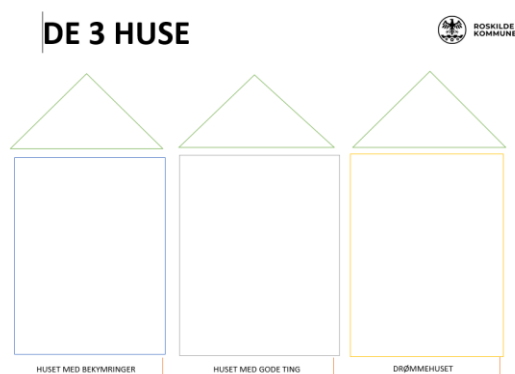


De tre huse (Signs of Safety)



Formål

Formålet med at gøre brug af værktøjet De tre huse er at hjælpe barnet/den unge med at sætte ord på barnet / den unges liv og dermed få et samlet billede på, hvordan barnet / den unge trives. Dette giver en mulighed for at tydeliggøre, hvad der fungerer godt, mindre godt, og hvad barnet / den unge kunne ønske sig. Formålet med dette er at åbne for dialogen og derved give øget mulighed for at intervenere.

Formålet er således at benytte et alderssvarende værktøj til at opspore eventuelle tegn på, at barnet/den unge mistrives, at afdække årsager til barnets eventuelle mistrivsel eller følge op på eventuel mistrivsel.

Målgruppe

Redskabet De Tre Huse er en version af Signs of Safety-skemaet, der er målrettet børn. De tre centrale spørgsmål; Hvad bekymrer? Hvad fungerer? Hvad skal der ske? er placeret i tre huse: Huset med bekymringer, Huset med de gode ting og Drømmehuset. Afhængig af, hvad der passer bedst til barnets alder og situation, anvender barnet og den voksne ord eller tegninger, eller begge dele, til at udfylde husene med de tanker, som barnet aktuelt har om sit liv.

Børn og unge fra alderen 5-18 år.

Hvornår

Samtaler med barnet/den unge angående barnets trivsel og hverdag.

Kan benyttes individuelt sammen med barnet/den unge, når der ses tegn på mistrivsel eller manglende venskaber.

Hvordan

Definer samtaleformål og indhold

For at gøre samtalen mere forståeligt og forudsigeligt for barnet eller den unge, er det en god idé at rammesætte samtaleformål, indhold og længde i begyndelsen af samtalen. Husk at give plads til at barnet eller den unge selv kan komme med sine input.

- Et eksempel på formål kunne være: "Vi skal tale sammen i dag, for at jeg kan høre, hvordan du har det. Du kan fortælle mig, hvis der er noget, du har brug for hjælp til. Det kan for eksempel være, hvis der er noget i skolen, som du synes er irriterende, eller som gør dig ked af det."
- Et eksempel på indhold kunne være: "I dag vil jeg gerne høre, hvordan du har det, når du er i skole. Er der andet du gerne vil tale om? Jeg kunne godt tænke mig at vide lidt mere om, hvordan du har det med at gå i skole, så kan det være, at vi sammen kan finde ud af, hvad der skal til for at du bedre kan/ eller vi bedre kan"

De tre huse (Signs of Safety)

- Et eksempel på struktur kunne være: "Vi skal tale sammen i en halv time. Du kan bestemme, hvor vi skal tale sammen. Hvis du synes, kan vi holde en pause undervejs. Når vi skal snakke sammen, så vil jeg bruge noget, som hedder de tre huse."

Tal om fortrolighed

Det er vigtigt, at du i indledningen af samtalen fortæller barnet eller den unge, hvordan du vil handle på de oplysninger, du får fra barnet eller den unge under samtalen. Hovedreglen er, at der ikke er noget af det, som barnet eller den unge fortæller dig, der kan være fortroligt. Derfor er det vigtigt, at du ikke lover for meget.

Du kan for eksempel sige: "Det er ikke alt, som vi to taler om, jeg vil fortælle til andre, men der kan være nogle af de ting, som du har fortalt mig, som jeg er nødt til at tale med nogle andre om." Husk også at sige at du altid først vil tale med barnet eller den unge om det, så barnet eller den unge ved, hvad du siger videre til andre.

Hjælpe spørgsmål

I samtalen med barnet / den unge benytter du dig af hjælpeværktøjet De tre huse til at beskrive, hvordan barnet / den unges oplever sin skoledag.

Et eksempel på et spørgsmål kan være: I huset med bekymringer – alt afhængig af alder, men du kan fx spørge: "Hvad gør dig ked af det, når du er i skole? Eller nævn 3 ting, som du ikke så godt kan lide ved din skole, din klasse....."

Og det samme ved huset ved de gode ting: "Hvad gør dig glad, når du er i skole. Eller nævn 3 ting, som du godt kan lide i din skole, din klasse."

Og til sidst, "Hvad ville du ønske kunne være anderledes, når du vågnede om morgenen? Hvad kunne være hjælpsomt for dig? Hvis du nu vågner i morgen tidlig og alt er anderledes og ligesom i en drøm, hvordan ville det så være, når du?"