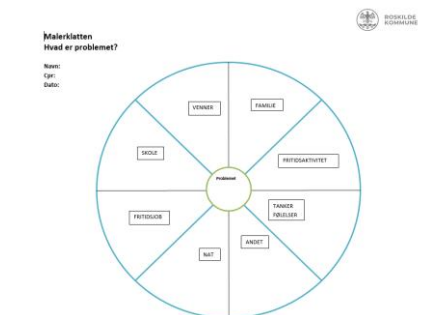


Malerklatten



Formål

Formålet med at gøre brug af værktøjet Malerklatten er at hjælpe barnet/den unge med at sætte ord på og finde ud af i hvilke arenaer, barnet / den unge trives eller trives mindre godt. Dette giver en mulighed for at tydeliggøre, hvor "problemet" fylder mest – hvor skal indsatsen prioriteres.

Formålet er således at benytte et alderssvarende værktøj til at opspore eventuelle tegn på, at barnet/den unge mistrives, at afdække årsager til barnets eventuelle mistrivsel eller følge op på eventuel mistrivsel.

Formålet er ligeledes at eksternalisere problemet, så problemet adskilles fra barnet / den unge. "Det er ikke personen, som er problemet, men problemet, der er problemet". Formålet med dette er at åbne for dialogen og derved give øget mulighed for at intervenere.

Målgruppe

Børn/ unge på mellemtrinnet og i udskoling.

Hvornår

Samtaler med barnet angående barnets trivsel og hverdag.

Kan benyttes individuelt sammen med barnet, når der ses tegn på mistrivsel.

Hvordan

Definer samtaleformål og indhold

For at gøre samtalen mere forståeligt og forudsigeligt for barnet eller den unge, er det en god idé at rammesætte samtaleformål, indhold og længde i begyndelsen af samtalen. Husk at give plads til at barnet eller den unge selv kan komme med sine input.

- Et eksempel på formål kunne være: "Vi skal tale sammen i dag, for at jeg kan høre, hvordan du har det. Du kan fortælle mig, hvis der er noget, du har brug for hjælp til. Det kan for eksempel være, hvis der er noget i skolen, som du synes er irriterende, eller som gør dig ked af det."
- Et eksempel på indhold kunne være: "I dag vil jeg gerne høre, hvordan du har det, når du er i skole. Er der andet du gerne vil tale om? Jeg kunne godt tænke mig at vide lidt mere om, hvordan du har. Så kan det være, at vi sammen kan finde ud af, hvad der skal til for at du bedre kan/ eller vi bedre kan"
- Et eksempel på struktur kunne være: "Vi skal tale sammen i en halv time. Du kan bestemme, hvor vi skal tale sammen. Hvis du synes, kan vi holde en pause undervejs. Når vi skal snakke sammen, så vil jeg bruge noget, som hedder Malerklatten."

Tal om fortrolighed

Det er vigtigt, at du i indledningen af samtalen fortæller barnet eller den unge, hvordan du vil handle på de oplysninger, du får fra barnet eller den unge under samtalen. Hovedreglen er, at der ikke er noget af det, som barnet eller den unge fortæller dig, der kan være fortroligt. Derfor er det vigtigt, at du ikke lover for meget.

Malerklatten

Du kan for eksempel sige: "Det er ikke alt, som vi to taler om, jeg vil fortælle til andre, men der kan være nogle af de ting, som du har fortalt mig, som jeg er nødt til at tale med nogle andre om." Husk også at sige at du altid først vil tale med barnet eller den unge om det, så barnet eller den unge ved, hvad du siger videre til andre.

Hjælpe spørgsmål

I samtalen med barnet / den unge benytter du dig af værktøjet malerklatten til at beskrive, hvor meget "problemet" fylder for barnet / den unge.

Hvis barnet / den unge har en ængstelig adfærd, så er det denne adfærd, som du noterer i midten af cirklen. Du italesætter så over for barnet/ den unge, at han/hun skal forestille sig, at ængsteligheden er ligesom en malerklat, som spredes ud over cirklen. Hvor meget fylder ængsteligheden så, når barnet/ den unge er sammen med vennerne, i familien mm.

Et eksempel på et spørgsmål kan være: "Hvis vi nu forestiller os, at din ængstelighed er ligesom en malerklat, som breder sig ud over alt. Hvor meget fylder den så, når du er sammen med dine venner? Hvor meget tænker du på din ængstelighed, når du er sammen med dine venner?"

Når barnet / den unge har tegnet / fyldt cirklen ud, tales der videre om selve tegningen med udgangspunkt i undtagelserne. Et eksempel på et spørgsmål kan være: "Jeg kan se, at i familien fylder ængsteligheden ikke så meget – kan du fortælle mere om det? Hvad er det som sker i familien, siden ængsteligheden ikke fylder så meget? Kan du fortælle om nogle helt konkrete situationer, hvor ængsteligheden ikke fylder, og hvorfor du tror, at den ikke fylder? Hvad skal der til, for at ængsteligheden fylder mindre hos? Kan du bruge noget af det, som du/ I gør i din familie, som kan få den at fylde mindre? Hvad kan være hjælpsomt for dig?"