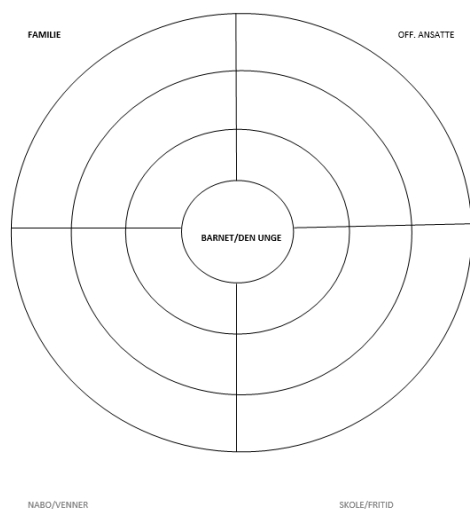


# Netværkskort



## Formål

Formålet med netværkskortet er at visualisere og dermed tydeliggøre barnets / den unges netværk og dermed de personer i barnet / den unges liv, som har betydning for barnet / den unge. Overblikket kan være medvirkende til at opnå en forståelse af barnet/ den unges trivsel / mistrivsel samt få et overblik over, hvilke relationer / netværk barnet har.

Formålet med dette er at åbne for dialogen og derved give øget mulighed for at intervenere.

Formålet er således at benytte et alderssvarende værktøj til at opspore eventuelle tegn på, at barnet/den unge mistrives, at afdække årsager til barnets eventuelle mistrivsel eller følge op på eventuel mistrivsel.

## Målgruppe

Børn og unge på mellemtrinnet og i udskoling.

## Hvornår

Samtaler med barnet/den unge angående barnets trivsel og hverdag.

Kan benyttes individuelt sammen med barnet/den unge, når der ses tegn på mistrivsel.

## Hvordan

### Definer samtaleformål og indhold

For at gøre samtalen mere forståeligt og forudsigeligt for barnet eller den unge, er det en god idé at rammesætte samtaleformål, indhold og længde i begyndelsen af samtalen. Husk at give plads til at barnet eller den unge selv kan komme med sine input.

- Et eksempel på formål kunne være: "Vi skal tale sammen i dag, fordi jeg gerne vil lære dig lidt mere at kende og vide lidt mere om, hvilke personer, der er der for dig i dit liv. Du kan fortælle mig, hvis der er noget, du har brug for hjælp til. Det kan for eksempel være, hvis der er noget i skolen, som du synes er irriterende, eller som gør dig ked af det."
- Et eksempel på indhold kunne være: "I dag vil jeg gerne vide lidt mere om, hvordan du har det og hvilke relationer, du har – og måske også hvordan du har det, når du er i skole. Er der andet du gerne vil tale om? Så kan det være, at vi sammen kan finde ud af, hvad der skal til for at du bedre kan/ eller vi bedre kan ....."

# Netværkskort

- Et eksempel på struktur kunne være: "Vi skal tale sammen i en halv time. Du kan bestemme, hvor vi skal tale sammen. Hvis du synes, kan vi holde en pause undervejs. Når vi skal snakke sammen, så vil jeg bruge noget, som hedder netværkskort."

## Tal om fortrolighed

Det er vigtigt, at du i indledningen af samtalen fortæller barnet eller den unge, hvordan du vil handle på de oplysninger, du får fra barnet eller den unge under samtalen. Hovedreglen er, at der ikke er noget af det, som barnet eller den unge fortæller dig, der kan være fortroligt. Derfor er det vigtigt, at du ikke lover for meget.

Du kan for eksempel sige: "Det er ikke alt, som vi to taler om, jeg vil fortælle til andre, men der kan være nogle af de ting, som du har fortalt mig, som jeg er nødt til at tale med nogle andre om." Husk også at sige at du altid først vil tale med barnet eller den unge om det, så barnet eller den unge ved, hvad du siger videre til andre.

## Hjælpe spørgsmål

Print netværkskortet ud og udfyld det sammen med barnet / den unge. Det er godt at have 2 kuglepenne med, så barnet / den unge også kan være med. Forklar at du gerne vil have et billede af, hvem der er vigtige personer i vedkommendes liv. Alt efter hvor tætte personerne er på barnet / den unge, placeres de i passende afstand fra midten.

Du begynder med at forklare barnet / den unge, at I nu sammen skal se, om I kan få udfyldt dette skema. Når I er færdige vil I have et billede af, hvilke personer, der er vigtige i barnet / den unges liv – og måske også hvorfor?

Du begynder med familien: du kan evt. spørge, "Hvem er de vigtigste personer for dig i din familie – hvem snakker du med, hvis du er ked af det, glad mv. hvem har du det sjovt med etc.?"

Andre spørgsmål der kunne være relevante kunne være: "Hvad er det, der gør, at du placerer X der på kortet? Hvad er det, der fungerer godt/mindre godt, siden du placerer X der? Hvordan forestiller du dig, at X kan hjælpe dig ift. de udfordringer, der er? Hvis du er ked af det, hvem vil så være god at tale med? Hvilken funktion/betydning har X for dig? I hvilke situationer ville du tale med X? Er der nogle af disse relationer, som du ville ønske var anderledes ift. dig? Hvad skal der til for at X kommer tættere på dig end nu?"

Når skemaet er udfyldt kan du sammen med barnet / den unge tale ind i, hvad I kan bruge det til. Du kan fx sige, at "nu ved jeg meget mere om dig, og hvem der betyder noget for dig. Måske det kunne være en god ide, at vi snakker med din mor og far om, at du gerne vil se moster noget mere – eller at moster skal være med næste gang du....."