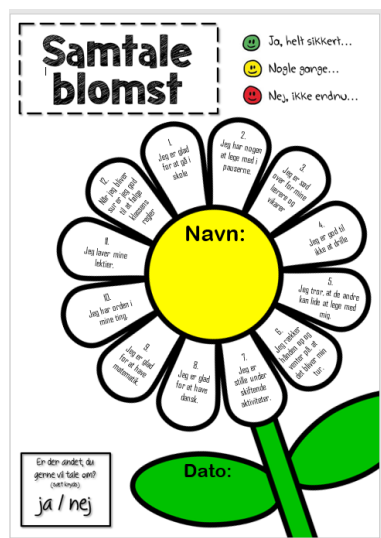


Samtaleblomsten



Formål

Formålet med værktøjet samtaleblomsten er at vise interesse for barnet og hjælpe barnet til at sætte ord på og finde ud af, hvad der fungerer godt, mindre godt og dermed, hvad der eventuelt skal ændres på, så barnets fortsat kan trives i skoleregii.

Formålet er således at benytte et alderssvarende værktøj til at opspore eventuelle tegn på, at barnet mistrives, at afdække årsager til barnets eventuelle mistrivsel eller følge op på barnets trivsel.

Målgruppe

Børn i indskoling

Hvornår

Kan benyttes ved skolehjem samtaler.

Samtaler med barnet angående barnets trivsel og hverdag i skolen.

Kan benyttes individuelt sammen med barnet, når der ses tegn på mistrivsel.

Kan benyttes i klassesammenhæng for at styrke fokus på fællesskabet.

Hvordan

Definer samtaleformål og indhold

For at gøre samtalen mere forståeligt og forudsigeligt for barnet eller den unge, er det en god idé at rammesætte samtaleformål, indhold og længde i begyndelsen af samtalen. Husk at give plads til at barnet eller den unge selv kan komme med sine input.

- Et eksempel på formål kunne være: "Vi skal tale sammen i dag, for at jeg kan høre, hvordan du har det. Du kan fortælle mig, hvis der er noget, du har brug for hjælp til. Det kan for eksempel være, hvis der er noget i skolen, som du synes er irriterende, eller som gør dig ked af det."
- Et eksempel på indhold kunne være: "I dag vil jeg gerne høre, hvordan du har det, når du er i skole. Er der andet du gerne vil tale om? Jeg kunne godt tænke mig at vide lidt mere om, hvordan du har det med at gå i skole, så kan det være, at vi sammen kan finde ud af, hvad der skal til, så du bedre kan/ eller vi bedre kan"
- Et eksempel på struktur kunne være: "Vi skal tale sammen i en halv time. Du kan bestemme, hvor vi skal tale sammen. Hvis du synes, kan vi holde en pause undervejs. Når vi skal snakke sammen, så vil jeg bruge noget, som hedder samtaleblomsten".

Samtaleblomsten

Tal om fortrolighed

Det er vigtigt, at du i indledningen af samtalen fortæller barnet eller den unge, hvordan du vil handle på de oplysninger, du får fra barnet eller den unge under samtalen. Hovedreglen er, at der ikke er noget af det, som barnet eller den unge fortæller dig, der kan være fortroligt. Derfor er det vigtigt, at du ikke lover for meget.

Du kan for eksempel sige: "Det er ikke alt, som vi to taler om, jeg vil fortælle til andre, men der kan være nogle af de ting, som du har fortalt mig, som jeg er nødt til at tale med nogle andre om." Husk også at sige at du altid først vil tale med barnet eller den unge om det, så barnet eller den unge ved, hvad du siger videre til andre.

Hjælpe spørgsmål

Der kan ændres i samtaleblomstens spørgsmål, således at den kan tilpasses det enkelte barn og de tematikker, der er på spil. Samtaleblomsten kan således også benyttes i udviklingssamtaler, hvor barnet i fællesskab med en voksen får beskrevet konkrete udviklingsmål fx jeg vil gerne være bedre til at

Barnet får hjælp til at udfylde skemaet sammen med en voksen. Barnet svarer på hvert blad med farven grøn, gul eller rød.

Fx læses spørgsmålet op: "Jeg har nogen at lege med i pauserne". Barnet svarer herefter med rød (nej ikke endnu). Den voksne kan herefter spørge videre ind til området og være nysgerrig på, hvad barnet kunne tænke sig / hvilke ønsker har barnet, og hvad skulle der til, for at ønsket kunne gå i opfyldelse; hvem kan eventuelt hjælpe barnet med, at det går i opfyldelse.