



# Velkommen

## Formål med netværksmøder:

- Understøtte implementering af fraværsmodel og Kom i skole teams på skolerne
- Udveksle gode erfaringer og gode løsninger på tværs
- Understøtte mindset og helhedsorienteret fokus på fravær – og et styrket tværfagligt samarbejde
- Understøtte udvikling af relevante redskaber, kommunikation m.m. til understøttelse af fraværsarbejdet



## Formålet med mødet i dag

- Komme godt i gang – give jer tid til drøftelser
- Præsentation af procesværktøjer fra Børns Vilkår til opstartsprocessen i Kom i skole teams
- Status på Roskildemodellen og datavisninger af elevfravær

# Program i dag

## Kl. 13.10: Ny visning af elevfraværersdata

- Stine Marie Felding Rasmussen fra Skole og Børn Sekretariatet præsenterer det igangværende arbejde med en ny visning af elevfraværersdata

## Kl. 13.40: Status på Roskildemodellen og gruppedrøftelser

- Præsentation af fravær i Linealen på Roskildemodellen
- Præsentation af rammen for eftermiddagens drøftelser, herunder materialer til jeres videre arbejde i Kom i skole teamet
- 

## Kl. 14.00: Pause

## Kl. 14.15: Drøftelse i jeres eget Kom i skole team

## Kl. 15.15: Opsamling på dagen i dag

- Vi gør status på dagen og drøfter ønsker til fremadrettede netværksmøder

## Visning af elev fravær ved Stine Marie Felding Rasmussen

- Har I nogle kommentarer til de fraværssider, der netop er gennemgået?
- Har I nogle ønsker til visninger af fraværdata, der ikke var på fraværssiderne?

# Status på Roskildemodellen

## Roskildemodellen

Roskildemodellen er en ramme, der på tværs af Roskilde Kommune skal sikre, at der handles og iværksættes en tidlig og tværfaglig indsats, når de første tegn på begyndende mistrivsel hos børn og unge viser sig.

[Mere om Roskildemodellen](#)

### Linealen

Et refleksionsværktøj

[Start Linealen](#)



Linealen i  
praksis



Tværfagligt  
samarbejde



Tavshedspligt



Underretning



Viden om



Skemaer og  
beredskabsplan



Tegn på  
overgreb



Fravær

## Spørgsmål om fravær i linealen vedr. 6-9 år og 10-14 år

Fravær	barnets forældre udtrykker, at barnet ikke vil i skole, kan være svær at få afsted, og i forbindelse hermed virker træt, ked af det eller irritabel
Fravær	barnet har meget fravær (eksempelvis i bestemte perioder, fx projektuger eller efter ferier, eller er fuldt fraværende)
Fravær	barnet sjældent er i et læringsmiljø, hvor eleverne kan deltage trygt og aktivt i undervisningen
Fravær	barnet viser tegn på ubehag ved larm og uro i klassen
Fravær	barnet har sjældent positiv kontakt med lærere og pædagoger
Fravær	barnet oplever sjældent en tryk stemning i klassen/SFO'en, hvor alle børn tør vise forskellige sider af sig selv
Fravær	barnet udviser symptomer som søvn-, koncentrations-, hukommelses- og opmærksomhedsproblemer samt tristhed
Fravær	barnet udviser symptomer som uro, bekymring, ængstelse, tankemylder, undgåelse og kropslige reaktioner



# Introduktion til gruppedrøftelser

## 2 muligheder for gruppedrøftelser i eftermiddag

1. Hvis I ikke har haft en fælles refleksion over skolens status på arbejdet med skolefravær og aftalt fokus for det videre arbejde: Vurder arbejdet med skolefravær

2. Er I kommet i gang og haft fælles refleksion over status på skolens arbejde med skolefravær – udvælg tema

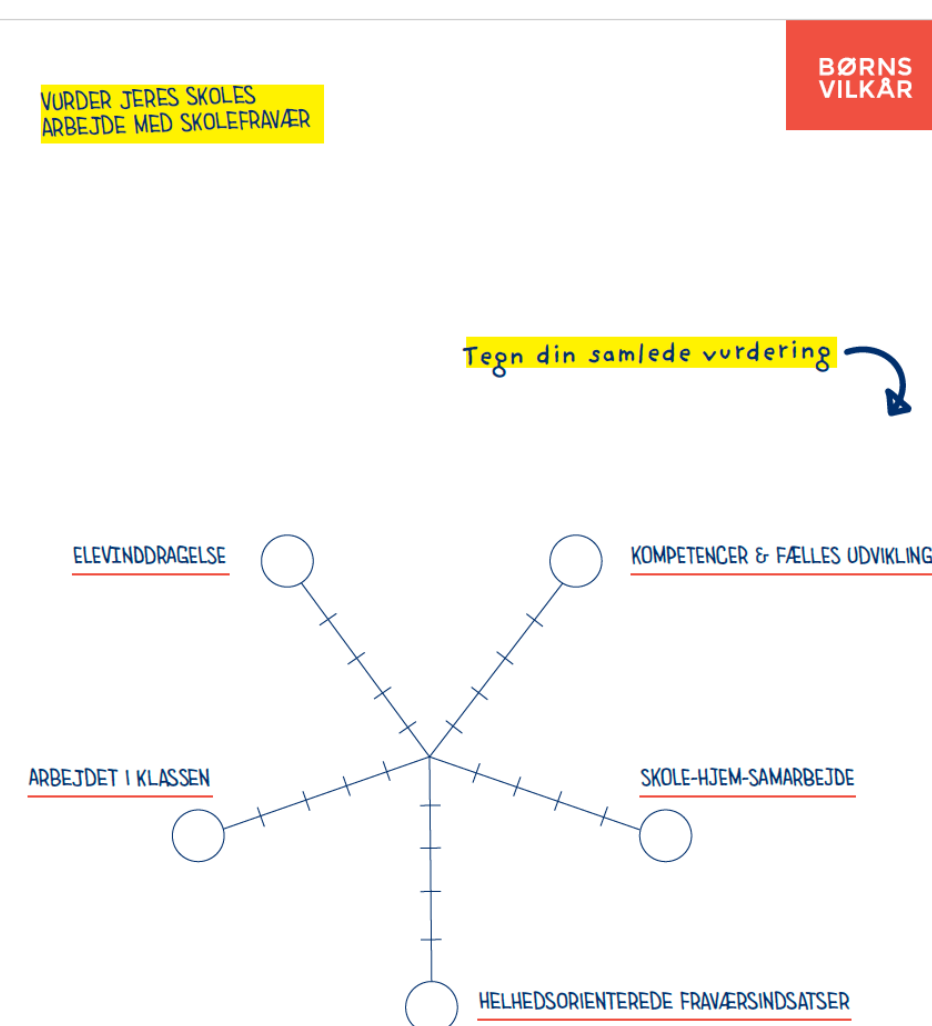


**TIL SKOLELEDELSEN**

**Vurder jeres skoles arbejde med skolefravær**

BØRNS VILKÅR

Litteraturliste nederst på siden [børnsvilkar.dk/skolefravaer/](#)



**VURDER JERES SKOLES ARBEJDE MED SKOLEFRAVÆR**

BØRNS VILKÅR

**Tegn din samlede vurdering**

ELEVINDDRAGELSE

KOMPETENCER & FÆLLES UDVIKLING

ARBEJDET I KLASSEN

SKOLE-HJEM-SAMARBEJDE

HELVEDSORIENTEREDE FRAVÆRSINDSATSER



**Læs og reflekter: Elevinddragelse**

BØRNS VILKÅR

**Læs og reflekter: Skole-hjem-samarbejde**

BØRNS VILKÅR

**Styk forældrenes tilhørsforhold til skolen**

BØRNS VILKÅR



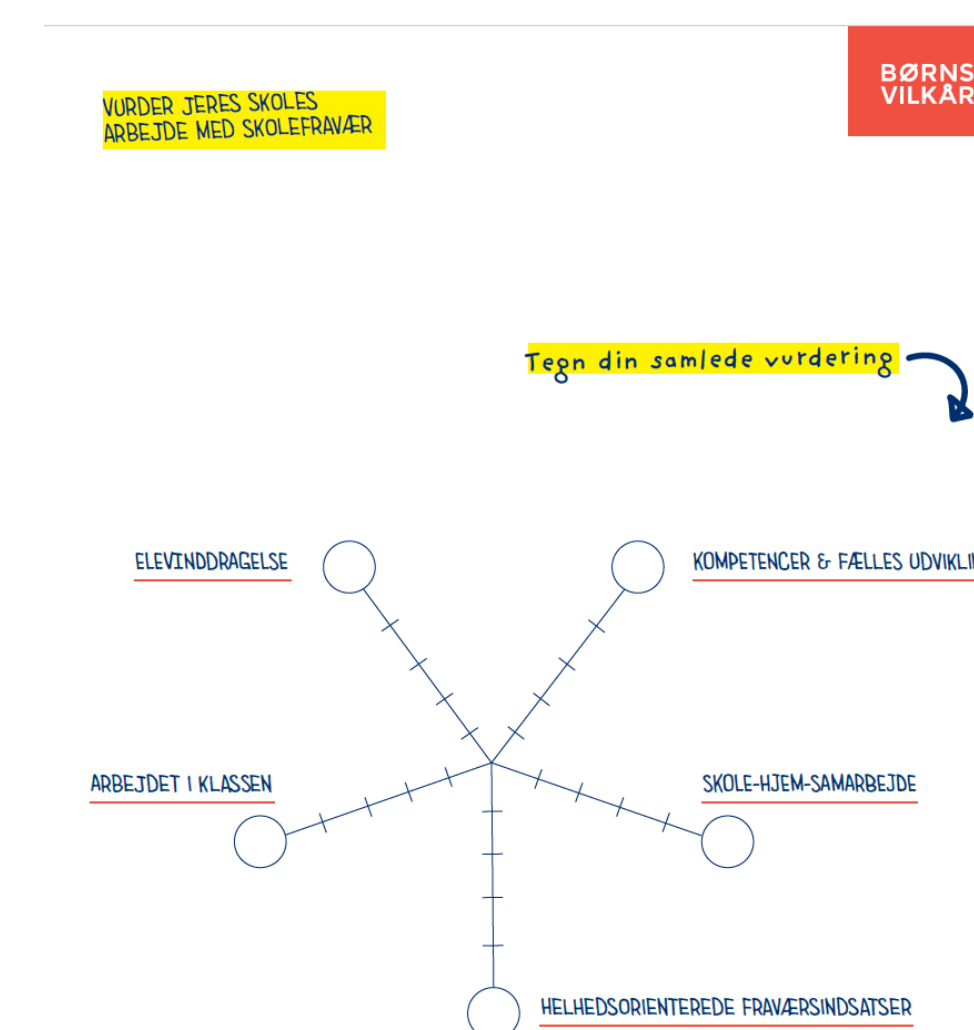
**TIL SKOLELEDELSEN**

**Systematisk opmærksomhed på data**

BØRNS VILKÅR

# Model 1 - Hvis I ikke har haft en fælles refleksion over skolens status på arbejdet med skolefravær og aftalt fokus for det videre arbejde

- Formålet er at få et overblik over principper med betydning for arbejdet med at forebygge og håndtere skolefravær samt fælles refleksion over skolens status
- Tag udgangspunkt i pjecen "Vurder jeres skoles arbejde med skolefravær"
- Læs materialet igennem og start på vurderingen af jeres skoles arbejde med skolefravær
- Brug de sidste ti minutter på at aftale næste skridt med at finde fokus for det videre arbejde med skolefravær. Hertil kan I anvende pjecen "Find fokus for skolens arbejde med skolefravær". Sørg også for at der er aftalt en struktur for Kom i skole teamets møder.



**HANDLINGSPLAN**

**Handleplan for arbejdet med skolefravær**  
 Her er en skabelon, I kan anvende til at få medieret jeres beslutninger i en handlingsplan.

**Tema** \_\_\_\_\_

**Formål** Hvad vil I gøre for/for, forbedre eller forsvare? \_\_\_\_\_

**Målgruppe** Hvem er indholdsområdet rettet mod? \_\_\_\_\_

**Indsættelse** Hvilke konkrete handlinger understøtter formålet? \_\_\_\_\_

Hvad forventer I særligt at gøre en forskel i (indtast)? \_\_\_\_\_



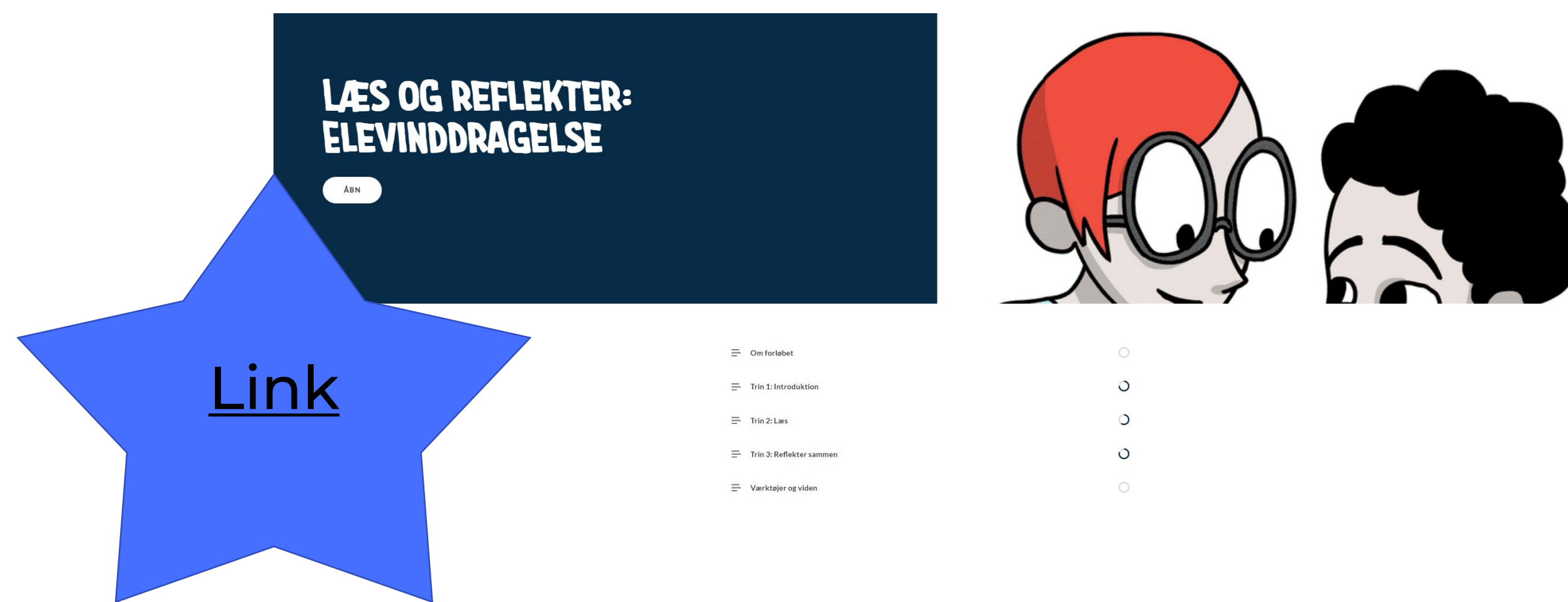
# Model 2 – Hvis I er kommet i gang med et par møder og haft fælles refleksion over status på skolens arbejde med skolefravær

Arbejd med et særligt tema i jeres forebyggende arbejde

- Tag udgangspunkt i Børns Vilkårs pjece "Læs og reflekter"
- Der er 6 forskellige temaer, som udleveres på mødet:
  - Elevinddragelse
  - Arbejdet i klassen
  - Skole-hjem-samarbejde
  - Kompetencer og fælles udvikling
  - En helhedsorienteret fraværsforståelse giver skolen flere handlemuligheder
  - Helhedsorienteret fraværsindsats
- Udvælg et tema I gerne vil prioritere ud fra jeres tidligere drøftelser og læs pjecen igennem – drøft spørgsmålene
- Brug de sidste ti minutter på at aftale næste skridt i jeres Kom i skole team

Brug af data

- Tag udgangspunkt i Børns Vilkårs pjece "Systematisk opmærksomhed på data" og de præsenterede visninger af data
- Drøft pointerne fra pjecen og aftal hvordan i arbejder videre med opfølgning på data hos jer
- Brug de sidste ti minutter på at aftale næste skridt i jeres Kom i skole team



## Opdeling i grupper

- Absalons Skole
- Gadstrup Skole
- Hedegårdenes Skole
- Himmelev Skole
- Klostermarksskolen & Nina Bladt
- Lindebjergskolen & Malene Kielberg
- Lynghøjsskolen & Ditte G. Salting
- Margretheskolen & Sophie H. Johansen
- Nordskolen

- Sct. Jørgens Skole & Jens-Henrik Sørensen
- TCR
- Tjørnegårdsskolen & Gitte Blaase
- Trekronerskolen & Tine Marker
- Viby Skole & Belinda Tange
- Vindinge Skole & Monja Hansen
- Østervangsskolen og Vor Frue Skole & Mia Bøgh Nielsen & Anja B. Vollmer



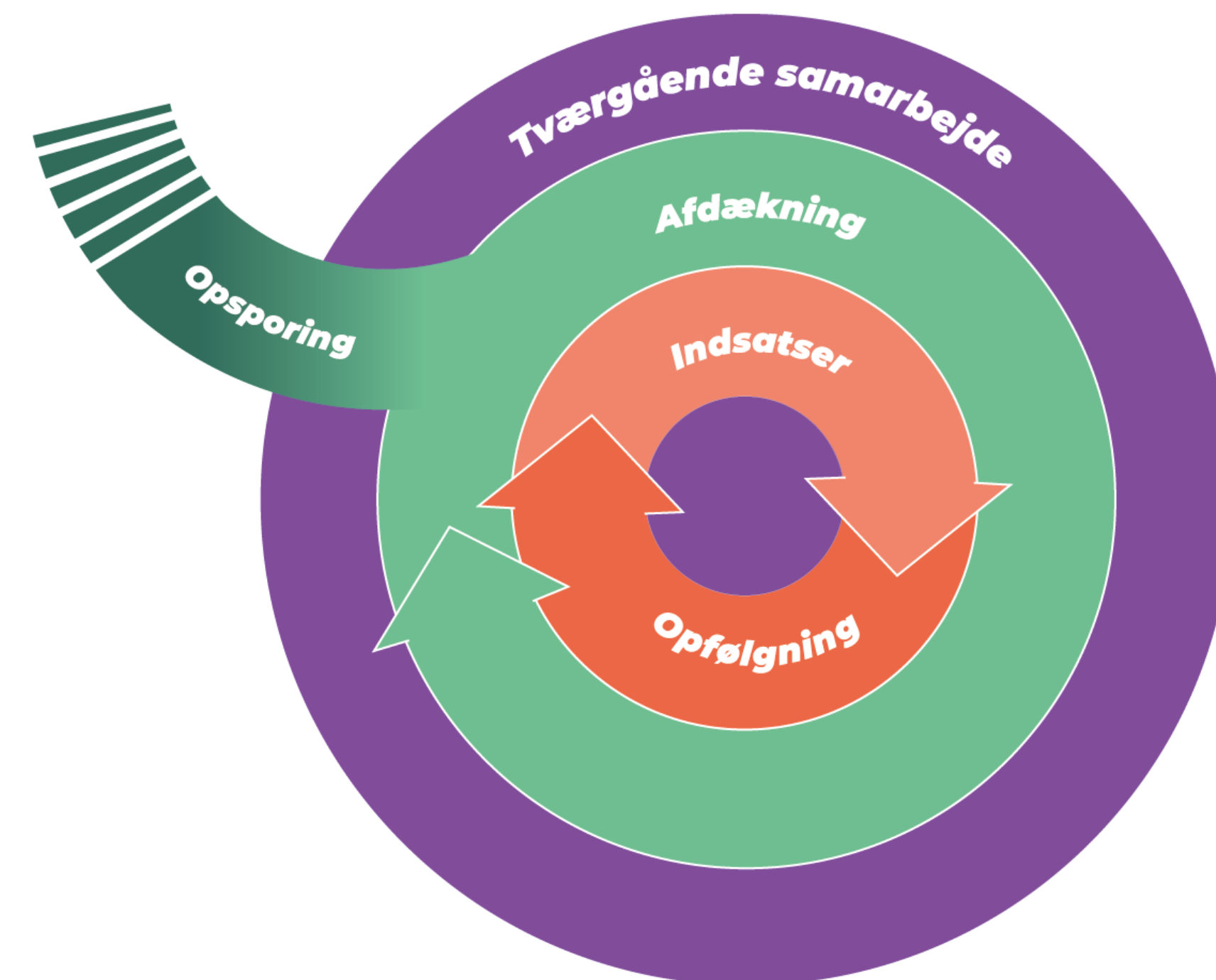
Vi mødes  
igen kl. 15.15





# Opsamling

- Hvordan har dagen i dag fungeret?
- Har I forslag til indhold på de næste netværksmøder?
- Hvad vil I gerne have mere/mindre af?
- Er der redskaber, som I gerne vil have udviklet eller andet input til modellen og visningen på [roskildemodellen.dk](http://roskildemodellen.dk)?





ROSKILDE  
KOMMUNE

# Tak for i dag!

Kommentarer eller ønsker kan sendes til

[piawi@roskilde.dk](mailto:piawi@roskilde.dk)

[birgitgas@roskilde.dk](mailto:birgitgas@roskilde.dk)

