



Skolens rolle og lovgivning

Skolen har et særligt ansvar, når det gælder skolefraværssager og undervisning. Dette afsnit skitserer kort den særlige rolle, skolen har i fraværssager i henhold til lovgivningen, men er ikke udtømmende. Modellen for samarbejde og indsatser til børn og unge med bekymrende skolefravær skal ses som et supplement til skolens arbejde, herunder de lovpligtige rammer og opgaver

Undervisningens organisering og tilrettelæggelse

Folkeskolelovens § 2, stk. 2, fastslår skolelederens ansvar i forhold til undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Skolelederen skal ifølge folkeskolelovens § 18, stk. 2, sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle børn og unge udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Registrering af fravær og mulige konsekvenser ved fravær

Fraværskendtgørelsen beskriver skolelederens ansvar i forhold til børns skolefravær. Skolelederen er ansvarlig for, at det dagligt registreres (i TEA fravær), om børnene er til stede i undervisningen, og at der straks ved ulovligt fravær tages kontakt til forældrene for at undersøge grunden til barnets/den unges fravær.

Retningslinjer for registrering af fravær:

- Notering af fravær sker i *første lektion* på alle klassetrin og desuden i *sidste lektion* i 7.-10. klasse. Noteringen sker i lektionens begyndelse (skolen kan fastsætte lokale retningslinjer for tidspunkt for noteringen)
- Ved temauger, fagdage, udflugter eller lejrur, hvor undervisningen typisk ikke foregår i lektioner, sker registrering af fravær ved dagens første og sidste aktivitet (skolen kan fastsætte lokale retningslinjer for dette)

Fravær inddeles i tre grupper:

- Lovligt fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende.
- Lovligt fravær med skoleledelsens tilladelse (ekstraordinær frihed).
- Ulovligt fravær.

Ulovligt fravær er:

- Alt fravær, der ikke skyldes sygdom, læge-/tandlægebesøg eller funktionsnedsættelser.
- Alt fravær uden tilladelse.



Det fremgår af fraværsbekendtgørelsens § 6, at skolens leder underretter kommunalbestyrelsen, når et barn/ung har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for ét kvartal.

Har et barn/ung 15 procent ulovligt fravær eller derover inden for et kvartal, kan forældrene miste børne- og ungeydelsen i et kvartal.

Skolen skal fastsætte nærmere retningslinjer for grænserne mellem de forskellige typer af fravær, jf. nedenstående:

- Skolelederen fastsætter nærmere retningslinjer for registrering af fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende og ekstraordinær frihed. Rutinemæssige tandlægebesøg, lægebesøg og lignende af kortvarig karakter registreres i udgangspunktet ikke som fravær. Hvis tandlægebesøg, lægebesøg og lignende har længerevarende karakter, registreres fraværet som fravær pga. sygdom.
- Hvis et barn/ung kommer for sent og ikke var tilstede ved noteringen af fravær, foretages en konkret afvejning af, hvorvidt det er rimeligt at registrere barnet/den unge fraværende en hel dag. Det skal indgå i afvejningen, hvor meget barnet/den unge er kommet for sent, og om der er undskyldelige omstændigheder (fx forsinkelser i den offentlige trafik eller sygdom i familien). Barnet/den unge skal således være væsentligt forsinket, før det skal registreres som ulovligt fravær. Kommer barnet/den unge inden for den første lektion, vil det som udgangspunkt ikke være rimeligt at registrere barnet/den unge som fraværende en hel skoledag.
 - For børn/unge, der kommer for sent, ændres den oprindelige registrering af ulovligt fravær til et F (for sent)

[Link til skabelon til afgørelsesbrev om afslag på ekstraordinær frihed.](#)

Samarbejde ved ulovligt fravær

I tilfælde af et barns/ungs ulovlige fravær skal skolens leder straks rette henvendelse til forældrene med henblik på at afdække årsagen til fraværet. Skolelederen skal derudover i samarbejde med forældre og barnet/den unge selv sørge for at bringe fraværet til ophør så hurtigt som muligt. Skolens leder inddrager i fornøden udstrækning sagkyndig bistand, herunder pædagogisk-psykologisk rådgivning, jævnfør fraværsbekendtgørelsens § 5.

Afkortning af skoledagens længde

Der er mulighed for at afkorte undervisningstiden for enkelte børn/unge i særlige tilfælde:

- Børn/unge, som modtager mindst ni timers ugentlig støtte, falder ind under reglerne om specialundervisning. For disse børn/unge gælder et særligt regelsæt, som fremgår af specialundervisningsbekendtgørelsen. Det fremgår af specialundervisningsbekendtgørelsens § 12, stk. 3, at undervisningstiden med forældrenes tilslutning kan nedsættes, hvis barnet/den unges helbred ifølge



lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning. Barnet/den unge kan også undtages fra undervisningen i visse fag – dog ikke dansk og matematik. I dette tilfælde skal der gives anden undervisning i stedet.

- Ved sygdom, herunder kortvarig tilbagevendende sygdom, er skolen forpligtet til at iværksætte sygeundervisning i det omfang, det er nødvendigt. Der ligger altså et væsentligt skøn i reglerne om sygeundervisning, det vil sige om – og i givet fald hvor meget – der skal iværksættes sygeundervisning. Derfor vil der i praksis være enkelte børn/unge, der på grund af sygdom får en kortere skoledag (Børne- og Undervisningsministeriet, 2022).

Sygeundervisning

Bekendtgørelsen om sygeundervisning, § 1, beskriver, at ved fravær på grund af sygdom eller lignende, der må skønnes at blive af længere varighed, skal skolens leder rette henvendelse til forældrene med henblik på en vurdering af behovet for sygeundervisning.

Henvendelsen skal ske snarest muligt. Skolens leder skal under alle omstændigheder rette henvendelse til forældrene senest tre uger (15 skoledage) efter, at barnet/den unge sidst deltog i undervisningen eller skulle have påbegyndt skolegang.

Ved hyppigt kortvarigt fravær på grund af sygdom, herunder fravær på grund af en kronisk sygdom, gør det samme sig gældende, når fraværet har haft en samlet varighed af tre uger (15 skoledage).

Hvis der er tvivl om, hvorvidt barnet/den unge på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende er forhindret i at deltage i almindelig skolegang, kan skolens leder bede om en lægeattest.

Link til skabelon til afgørelsesbrev om iværksættelse af sygeundervisning.

Handlingsplan

Ifølge undervisningsmiljøbekendtgørelsens § 1 c er skolelederen ansvarlig for, at der udarbejdes en handlingsplan, hvis der konstateres problemer med det psykiske undervisningsmiljø, eller som følge af barnet/den unges bekymrende tilstand eller adfærd, herunder sygdom og fravær på grund af det psykiske undervisningsmiljø. Det skal fremgå af handlingsplanen, hvilke foranstaltninger der skal bringe problemerne effektivt til ophør. Skolens ledelse skal udarbejde handlingsplanen senest ti arbejdsdage efter, at der er modtaget oplysning om problemerne.

Læs mere på intra om klageadgang til Dansk Center for Undervisningsmiljø her: [DCUM-RK intra \(roskilde.dk\)](#)

Udveksling af oplysninger

I forbindelse med udveksling af oplysninger om børn, unge og familier på tværs af forvaltninger, sektorer og afdelinger, skal der som udgangspunkt altid indhentes



samtykke fra forældrene når børnene er under 18 år. Dette følger af databeskyttelsesreglerne.

Retssikkerhedsloven § 11e giver dog mulighed for én gang at udveksle oplysninger om rent private forhold vedrørende et barns/ungs personlige eller familiemæssige forhold, mellem socialforvaltning, skole, sundhedsplejerske og dagtilbud, uden samtykke fra forældre, når det er nødvendigt og kun som led i det tidlige eller forebyggende samarbejde om udsatte børn og unge. I det særlige tilfælde hvor det vurderes nødvendigt, kan der finde et opfølgende møde sted. Inden møderne finder sted, skal der være overvejet, og som udgangspunkt være forsøgt opnået, samtykke til udveksling af oplysninger.

Såfremt der er tale om en situation hvor bekymringen er så alvorlig at skolelederen vurderer at der skal ske underretning til kommunalbestyrelsen jf. servicelovens § 153 om den skærpede underretningspligt, er det tilladt at udveksle oplysninger om barnet/en unge og dets forhold.

I situationer hvor der pågår behandling af en sag i den kommunale myndighed er skolelederen forpligtet, jf. forvaltningslovens § 31, til at videregive oplysninger til brug for myndighedens behandling af sagen.