

Sådan leder du et ressourceorienteret børnesyn

Kulturbærer

Du går foran og viser vejen
- gennem dit eget sprog
og dine handlinger

Rammer og struktur

Du skaber plads,
tid og ressourcer, så med-
arbejderne kan arbejde
ressourceorienteret

Facilitator

Du åbner refleksionsrum,
stiller spørgsmål og
understøtter dialog

Feedbackgiver

Du observerer praksis
og giver anerkendende,
konstruktiv feedback

Sammen om børnesynet



Som leder sikrer du, at
medarbejdere introduce-
res til det fælles børnesyn
- både ved onboarding og
gennem fælles materialer



Vi skaber rammer for, at
medarbejdere kan dele
erfaringer og udvikle praksis
sammen - fx på personalemø-
der, i teams og lærings-
fællesskaber



Vi stiller refleksions-
værktøjer til rådighed, fx
dialogkort, cases og tjek-
lister og prioriterer tid til
at bruge dem i praksis



Vi giver tydelig
vejledning og aktiv ledelses-
opbakning til, at medarbejder-
ne kan afprøve og justere
nye tilgange i arbejdet
med børn og unge

Som leder er du den, der sikrer, at børnesynet ses, høres og opleves i hverdagen



Hvad betyder et ressourceorienteret børnesyn?

- 1. Vi har fokus på børn og unges styrker og ressourcer – frem for deres mangler.**
- 2. Vi skaber muligheder for deltagelse i stærke fællesskaber, hvor alle børn og unge oplever, at de hører til og bidrager værdifuldt.**
- 3. Vi inddrager børn og unge aktivt i beslutninger og i at sætte mål for deres egen udvikling.**

Skab handling på tre niveauer

Møder og kultur

- Indfør en fast mødestruktur, hvor styrker og potentialer drøftes først.
- Start personalemøder med succeseksempler.
- Brug dialogkort eller cases som fast refleksionsværktøj.
- Afslut møder med spørgsmålet: Hvordan har vi i dag talt om børn med et ressourceorienteret blik?

Kompetence og læring

- Tilbyd kurser, praksisnær kompetenceudvikling, vejledning og netværk med fokus på ressourceorienteret praksis.
- Skab rum for kollegial sparring og fælles refleksion.

Struktur og rammer

- Sæt tid af til arbejdet med et ressourceorienteret børnesyn.
- Sæt fokus på at synliggøre børnesynet i planer, dokumenter og evalueringer.



Børnesynet i praksis?

- Vi bruger et ressourceorienteret sprog og spørger: **"Hvad lykkes godt?"**
- Vi ser og anerkender forskellighed som en ressource.
- Vi taler i "vi-sprog" og spørger: **"Hvordan kan vi støtte?"**
- Vi inddrager som udgangspunkt altid børn og unges egne stemmer i de beslutninger, der vedrører dem.

Tjekliste til dig som leder

- Har jeg kommunikeret klart, hvad børnesynet betyder her hos os?
- Bruger jeg selv et ressourceorienteret sprog i hverdagen?
- Har vi faste strukturer, hvor medarbejdere reflekterer over egen og kollegers praksis?
- Har medarbejderne adgang til relevant viden og kompetenceudvikling?
- Får vi synliggjort og fejret de gode eksempler?

