

Et ressource-orienteret børnesyn



Stærke fællesskaber

I Roskilde Kommune arbejder vi med stærke fællesskaber for alle børn og unge.

Stærke fællesskaber er kendetegnet ved, at alle børn og unge har reelle deltagelsesmuligheder – særligt børn og unge i udsatte positioner.

Alle børn og unge skal opleve at høre til og være en betydningsfuld del af fællesskabet.

Vores fælles fundament er et ressourceorienteret børnesyn, som skal kunne ses, høres og opleves i alle dele af vores praksis – i dagtilbud, skoler, klubber og forvaltning.

Vi ved fra forskning, undersøgelser og faglig praksis, at der er noget, der er bedre for børn og unge end andet. På bagsiden kan du læse om, hvordan vi griber arbejdet an, ud fra et ressourceorienteret børnesyn.

1.

Ressourcer

Vi lyser først på det, børn og unge kan, vil og er optagede af. Et ressourceorienteret blik betyder, at vi er nysgerrige på styrker, interesser og potentialer – også når det er svært.

Vi tror på, at børn og unge gør det godt, hvis de kan. Når noget bliver svært, er det vores opgave at være nysgerrige og handle relevant på dette.

Et ressourceorienteret børnesyn bliver først meningsfuldt, når det kan ses, høres og opleves i vores måde at tale med børn og unge på.

3.

Fællesskaber

Vi tilpasser fællesskabet til børnene og de unge - og ikke omvendt. Vores fællesskaber skal være åbne, fleksible og differentierede, så alle har reelle deltagelsesmuligheder. Vi organiserer hverdagen, så børn og unge kan indgå i både små og store fællesskaber.

5.

Perspektiv

Vi er optagede af at forstå verden fra barnet og den unges perspektiv. Vi lytter til både verbale og nonverbale udtryk og tager oplevelserne alvorligt.

Vi ser adfærd som noget, vi skal være nysgerrige på og forstå, før vi handler.

7.

Ansvar

Det er altid de relevante voksnes ansvar at skabe rammer, fællesskaber og læringsmiljøer, hvor alle børn og unge kan trives og deltage. Når noget ikke lykkes, ser vi først på vores egen praksis, vores valg og de betingelser, vi tilbyder. Vi arbejder systematisk med refleksion, justering og fælles faglighed – til gavn for alle børn og unge.

Ledelsen sætter en tydelig retning og er kulturbærer ved at rammesætte, spejle og understøtte medarbejderne, så det ressourceorienterede børnesyn kan ses, høres og opleves i hverdagen.

2.

Relationer

Børn og unges udvikling sker i betydningsfulde relationer. Vi tager ansvar for at skabe trygge, tydelige og anerkendende relationer mellem børn/unge og voksne og børn/unge imellem og i samarbejdet med familier og netværk. Vi ved, at kvaliteten af relationerne er afgørende for, at børn og unge kan trives, lære og udvikle sig.

4.

Deltagelse

Vi har fokus på reelle deltagelsesmuligheder i alle arenaer – i leg, læring, fællesskaber og beslutninger. Vi sikrer, at alle børn og unge har mulighed for at bidrage med noget, der opleves relevant og rigtigt for netop dem. Når deltagelse er vanskelig, undersøger vi, hvad vi kan ændre i rammer, organisering eller voksenstøtte, så deltagelse bliver mulig.

6.

Faglighed

Et ressourceorienteret børnesyn kræver fælles og velfunderet faglighed. Vi bygger vores praksis på viden fra forskning, systematiske observationer og refleksion over praksis. Vi skaber tid og rum til faglig uenighed, undersøgende dialog og mod til at være nysgerrige på hinandens praksis.



ROSKILDE
KOMMUNE

ALLE TIDERS BØRNELIV